

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО направления 38.03.01 –Экономика.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая деятельность;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность;

в) организационно-управленческая деятельность.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями:

1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
2. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистартуры, утверждено приказом от 27.05.19 № 1/2705-01.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;
3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО
4. Оценочные материалы.
5. Список рекомендованной литературы для подготовки ВКР
6. Приложения.
7. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и полученные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
2. **Объектами,** на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа, могут быть:

* предприятия всех организационно-правовых форм и их подразделения, ведущие международную или внешнеэкономическую деятельность;
* проектные, научно-исследовательские и образовательные организации, занимающиеся исследованиями в области мировой экономики и МЭО;
* органы государственного управления и местного самоуправления в сфере внешнеэкономических связей.

**3.**Общее **руководство** и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя. Руководители утверждаются приказом УрГЭУ*.*

**4.** **Выбор темы** квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с научным руководителем и специалистами предприятия-базы практики (организации), где будет проходить преддипломная практика. Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении. Перед выходом на преддипломную практику студент пишет заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы, на основании чего составляется индивидуальное задание (Приложение).

**5.** **Структура и содержание выпускной квалификационной работы.** В общем виде работа состоит из титульного листа (Приложение), аннотации, введения, первый, второй и третьей глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Содержание бакалаврских работ, учитывая современную ситуацию, складывающуюся в области международных экономических отношений, должно быть нацелено на:

1. разработку стратегии и тактики внешнеэкономической деятельности конкретных хозяйствующих объектов (в частности, российских экспортеров / импортеров, российских инвесторов, западных компаний, продвигающих свою продукцию на российский рынок, совместных предприятий);
2. решение отдельных вопросов, относящихся к внешнеэкономической стратегии и тактике Российской Федерации, ведущих западных стран и их союзов (здесь могут рассматриваться глобальные проблемы в области мирового хозяйства, современной внешнеторговой политики, конъюнктуры мирового рынка, государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, пр.);
3. выявление возможных направлений активизации участия регионов страны в мирохозяйственных связях (с обобщением зарубежного опыта);
4. исследование отдельных элементов и функциональных задач в области внешнеэкономической деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях (организация валютного и совершенствование таможенного контроля, привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику региона / отрасли, внедрение новейших форм международного менеджмента на уровне предприятия, пр.).

**Введение**. В сжатой форме раскрываются актуальность темы и степень ее изученности, определяются объект и предмет исследования, формируются цель и задачи работы, оговариваются методы их решения.

**Первая глава**. Теоретическая часть (включая обзорные материалы по теме, характеристику основных категорий и понятий, рассматриваемых в работе, отражение основных этапов развития и причин возникновения рассматриваемой проблемы.

**Вторая глава**. Аналитическая часть (предполагая экономическую характеристику объекта исследования, сопровождаемую выявлением главных факторов, определяющих динамику его развития.

**Третья глава.** Прикладная часть (структура которой обусловлена темой исследования и может содержать либо решение какой-либо проблемы, либо рекомендации и мероприятия, необходимость которых вытекает из аналитико-исследовательской части работы.

**Заключение** (в котором по пунктам, четко, кратко и обоснованно формулируются главные выводы и предложения. Они должны носить конкретный характер, логически вытекать из содержания работы и отражать ее основные результаты. Предложения должны основываться на выводах, в них намечаются пути реализации рекомендаций, отмечается их целевая направленность и указываются организации, которым они адресованы.

Список использованных источников; Количество использованных источников при выполнении бакалаврской работы должно быть не менее 40-50.

**Приложения**. В приложения рекомендуется выносить таблицы вспомогательных цифровых данных; формулы и расчеты; иллюстрации вспомогательного характера, которые могли бы «перегрузить» текст работы и затруднить его восприятие).

Названия разделов формулируются в соответствии с темой и структурой бакалаврской работы. При этом заголовки разделов не должны повторяться или дублировать тему работы.

Примеры планов выпускных квалификационных работ приведены в приложении.

***Во вводной части (введении)*** работы необходимо кратко:

* охарактеризовать современную ситуацию, сложившуюся в исследуемой области;
* обосновать актуальность и значимость выбранной темы;
* отметить степень ее разработанности;
* указать объект и предмет исследования;
* определить цели и задачи;
* отразить источники и место сбора фактических данных (организация, предприятие, банк, представительство иностранной компании, таможенная служба);
* определить методологические приемы решения поставленных задач.

***Раздел первый*** помимо обзора литературы может включать общую экономическую характеристику изучаемой проблемы с выделением основных этапов ее становления.

Успешному написанию этой части работы способствует тщательный подбор литературы, обстоятельное, вдумчивое ее изучение, выявление и обобщение существующих подходов и точек зрения, критическое отношение к изучаемым документам и материалам. Необходимо показать также аргументированное отношение к известным из литературы или принятым на практике традиционным трактовкам рассматриваемых вопросов, понятий, существующим методам их решений. Материал в обзоре следует представлять в собственном изложении и избегать использования элементарных понятий и общеизвестных истин, четко соблюдать этику научного исследования, представлять ссылки на автора и источник информации. Ценность работы повышает полемический характер изложения материала.

Освещение теоретических основ избранной темы выпускной квалификационной работ должно производиться с позиций современных научно-технических достижений и с учетом основных положений законодательных актов, относящихся к рассматриваемой проблеме. Данный раздел определяет наиболее важные вопросы, которые необходимо решить в работе, служит основной исследования фактических данных в последующих разделах, являющихся логическим продолжением теоретической части.

***Раздел второй*** (практическая часть) может включать несколько подразделов, в которых приводятся характеристика объекта исследования; описание методов сбора первичной информации; порядок обработки фактических данных; излагаются и анализируются полученные результаты.

Цифровой материал (статистический и результаты проведенных исследований) для удобства анализа группируется и оформляется в виде таблиц, данные которых в текстовой части работы анализируются и комментируются. Основные результаты целесообразно иллюстрировать рисунками.

Исследуемый объект желательно изучать в динамике, для чего исходные данные берутся за период последних 2-3 лет, сопоставляются начальные результаты с конечными, прослеживается характер изменения их структуры, выявляются и оцениваются тенденции развития, определяются факторы, повлиявшие на состояние и динамику показателей.

При анализе статистических материалов необходимо обеспечить их сопоставимость. Например, данные о товарообороте следует приводить в действующих и сопоставимых ценах.

Исследование проводится на основе существующих или разработанных бакалавром программ, методик, анкет, согласованных с научным руководителем.

Для выявления закономерностей и тенденций при обработке практического материала используются современные математико-статистические методы анализа. Причем в основной части работы приводятся только формулы, а расчеты представляются в приложении. Достаточная полнота, качество и репрезентативность, а также грамотная математико-статистическая обработка данных с использованием компьютера являются непременным условием объективного анализа и успешного выполнения бакалаврской работы.

Следует обратить внимание на убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключающих возможность их неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Уровень работ существенно повышает наличие элементов собственного научного исследования.

**В разделе третьем** бакалавр фокусирует внимание на изложении и обосновании своей точки зрения на возможное решение поставленной задачи, формулирует и доказывает практическую осуществимость предлагаемого алгоритма действий, раскрывает содержание выделяемых этапов выхода на конечный результат.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 70-90 страниц печатного текста.

6. **Оформление** выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется в соответствии с Положением о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций. Законченная работа, подписанная студентом, передается **нормоконтролеру** для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям.

7. **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.** Затем работа передается научному руководителю для составления письменного отзыва (**Приложение**). Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «**Антиплагиат.ВУЗ**», отчет печатается[[1]](#footnote-1).

ВКР **размещается в электронно-библиотечной системе** УрГЭУ (http://portfolio.usue.ru ) Перед размещением пишется аннотация (**Приложение**) на ВКР и заполняется разрешение на размещение (**Приложение)**. ***Размещение – не позднее, чем за 2 дня*** до защиты.

Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры. **Отметки о всех этапах допуска делаются в индивидуальном задании и на титульном листе**.

**Перед защитой студентом представляются в ГЭК следующие документы**:

* 1. ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером и *(Приложение Г);*
  2. задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением руководителя программы о допуске к защите (Приложение В);
  3. отзыв научного руководителя (Приложение Д );
  4. разрешение на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системеУрГЭУ (Приложение Ж). При наличии элементов коммерческой тайны (Приложение З)
  5. отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
  6. справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.

**8. Защита выпускной квалификационной работы** проводится на открытом заседании ГЭК согласно положению о ГЭК. Порядок защиты:

-председатель ГЭК (заместитель) объявляет фамилию, имя и отечество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;

-доклад продолжительностью не более 10 минут. В нем должна быть отражена актуальность выбранной темы, определены цель и задачи работы, четко изложены ее основные положения и результаты, сформулированы выводы и обоснованы предложения, а также даны ответы на замечания рецензента. Особое внимание следует уделить освещению практической части работы и возможности использования ее основных результатов и выводов в практической деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственного и местного управления, др.

Для достижения наглядности излагаемого материала готовятся иллюстрационные таблицы, графики, схемы, выполненные четко и аккуратно на листах бумаги формата А4 с соблюдением требований, изложенных в настоящих методических указаниях. Количество демонстрационного материала должно быть достаточным для полной иллюстрации излагаемых сведений (5-10 листов). Каждый график, таблица, схема должны быть пронумерованы в порядке их использования при выступлении и подписаны научным руководителем. Весь представленный иллюстра­ционный материал должен быть использован бакалавром в процессе защиты. Дополнительно к иллюстрационному материалу бакалавр может по желанию подготовить презентацию в редакторе Power Point.

-после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;

-студент отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;

-выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

-председатель ГЭК (заместитель) предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

- после окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4 – балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику степени бакалавра экономики. Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Аттестация студентапроизводится по уровню достигнутого результата в формировании компетенций по всем контролируемым результатам обучения.

**Оцениваемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы результаты обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | **Контролируемые результаты обучения по формированию компетенций** |
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ; | - ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, добросовестность в выполнении ВКР  - понимание сущности и своей мировоззренческой позиции |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | - умение выявить значимую для современной экономической ситуации в регионах и странах мира проблему исследования  - знание основных этапов развития мировой экономики и понимание закономерностей мирохозяйственного развития |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | - владение профессиональной терминологией и навыками профессиональной аргументации  - понимание роли экономических знаний в различных сферах человеческой деятельности |
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | -умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР  -умение строить устную речь в докладе и ответах на вопросы  -- понимание значимости владения речевыми формами русского и иностранных языков для профессиональной деятельности |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | -понимание значимости для успешной работы в трудовом коллективе толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми |
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | - умение объяснить и правильно применить необходимые для решаемой проблемы нормативные правовые документы в объяснении конкретной ситуации |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; | -владение навыками самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий  - понимание значимости самоорганизации и самообразования для успешной карьеры в организации |
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | - понимание значимости здорового образа жизни и физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - понимание значимости и проявлений в деятельности конкретных объектов необходимости использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | - умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий представить литературный обзор проблемы исследования  - понимание значения соблюдения требований информационной безопасности при проведении экономических исследований |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; | - умение использовать основные и специальные методы экономического анализа деятельности субъектов мировой экономики и участников МЭО |
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | -знание типовых инструментальных средств для обработки экономических данных о странах, регионах мира, отраслях мирового хозяйства  - умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | - умение самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  - понимание влияния предлагаемых решений на достижение целей исследуемого объекта  - понимание критериев выбора варианта управленческого решения для реализации  -понимание полномочий руководителей по реализации различных управленческих решений |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | - умение собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности предприятия  -понимание методов сбора и анализа исходных данных для расчета показателей деятельности предприятия |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | -знание типовых методик анализа и умение рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность стран, регионов мира, отраслей мирового хозяйства |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | - умение представить результаты работы в соответствии требованиями к оформлению;  -понимание логики плановых расчетов и их обоснования |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | -понимание содержания описания экономических процессов и явлений, возможностей и областей использования стандартных теоретических и статистических (в т.ч. эконометрических) моделей, логики их интерпретации |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | -имеет представление об особенностях организаций разных форм собственности и видов деятельности, в т.ч. специфике финансовой, бухгалтерской и иной информации |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | - понимает сущность социально-экономических процессов и явлений на уровне стран, регионов мира, отраслей мирового хозяйства  - умеет осуществлять мониторинг внешней среды хозяйствующего субъекта  - умеет работать с международными и национальными базами статистической информации и обрабатывать полученную информацию |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | - умеет систематизировать и обобщать информацию  -умеет вести необходимую документацию, качественно оформлять материалы |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; | - умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач  - понимание возможностей современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; | - понимание принципов группового взаимодействия при разработке и реализации экономического проекта, ролей участников группы |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | - умение презентовать доклад с использованием необходимых средств и технологий  - понимание возможностей современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | -знает типовые методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  - умеет разрабатывать, обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений и принимать участие в их реализации обоснования управленческих решений |

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ утверждены приказом №198/1 от 28.04.2017 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры П 7.5-093-2017.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом ***содержания ВКР и процедуры защиты. При этом оценивается соответствие:***

- содержания работы заявленной теме;

- глубины раскрытия темы ВКР значимости проблемы исследования;

- оформления работы требованиям ГОСТ;

- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС ВО.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии после закрытого обсуждения и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

**Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам бакалавриата**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Оценка «отлично» | Оценка «хорошо» | Оценка «удовлетворительно» |
| 1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках. | Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. |
| 2. Теоретическая и практическая значимость исследования; | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности . Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.  Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. |
| 3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования. | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования. | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования. |
| 4. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам. | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам. | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам |
| 5.Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности выбранного объекта, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения) | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. |
| 6. Уровень языковой и стилистической грамотности. | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи | Недостаточное владение деловым стилем речи В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью. |
| 7. Качество оформления работы | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР,. | Имеются не значительные недочеты в оформлении | Много недочетов в оформлении. |
| 8. Качество презентационных материалов и устного выступления | Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме | Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме. | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки. |

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

· аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;

· неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;

· в работе не обоснована актуальность проблемы;

· работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации); не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

· работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;

· в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

· неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;

· студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;

· в отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания;

· оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;

· к защите не подготовлены презентационные материалы.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции | Виды аттестации | |
| Промежуточная аттестация (дисциплины, практики) | ГИА |
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; | Философия  Политология  Деловая этика/Культурология/ Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | История  Политология  Экономическая история  Методы социологических исследований (факультатив) | Защита ВКР |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | Микроэкономика  Макроэкономика  Введение в экономику и организация НИРС  Экономическая история  Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности / Посреднические операции во внешнеторговой деятельности | Защита ВКР |
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | Иностранный язык  Деловой иностранный язык  Второй иностранный язык  Межкультурные коммуникации  Деловая этика/Культурология/Международный деловой этикет и протокол  Межкультурные коммуникации (на иностранном языке) / Деловые культуры в международном бизнесе  Второй иностранный язык (английский) / (немецкий) / (французский) / (испанский) / (китайский)  Деловая корреспонденция на иностранном языке (факультатив) | Защита ВКР |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Философия  Психология и педагогика  Политология  Менеджмент  Деловой иностранный язык  Деловая этика/Культурология/Международный деловой этикет и протокол  Межкультурные коммуникации (на иностранном языке) / Деловые культуры в международном бизнесе  Производственная (технологическая) практика  Производственная (преддипломная) практика  Методика социологических исследований (факультатив) | Защита ВКР |
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | Гражданское право  Международные валютно-кредитные отношения  Правоведение / Ответственность за экономические правонарушения  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; | Иностранный язык  Психология и педагогика  Высшая математика  Введение в экономику и организация НИРС  Деловой иностранный язык  Межкультурные коммуникации (на иностранном языке) / Деловые культуры в международном бизнесе  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика  Методика социологических исследований (факультатив)  Деловая корреспонденция на иностранном языке (факультатив) | Защита ВКР |
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | Физическая культура и спорт  Элективные курсы по физической культуре и спорту | Защита ВКР |
| ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности  Производственная (технологическая) практика  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | Маркетинг  Микроэкономика  Макроэкономика  Информатика  Информационные технологии в экономике  Бухгалтерский учет  Введение в экономику и организация НИРС  Теория и практика исследования мировых рынков  Международный менеджмент / Рынок ценных бумаг  Учебная практика  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; | Маркетинг  Высшая математика  Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Информатика  Информационные технологии в экономике  Бухгалтерский учет  Мировая экономика и международные экономические отношения  Статистика и эконометрика  Введение в экономику и организация НИРС  Мировое сельское хозяйство  Внешнеэкономические связи России  Мировой индустриальный сектор  Теория стратегического взаимодействия / Международные базы статистической информации  Институциональная экономика / Интеграционные процессы в мировой экономике  Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности / Посреднические операции во внешнеторговой деятельности  Учебная практика  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; | Маркетинг  Высшая математика  Микроэкономика  Макроэкономика  Мировая экономика и международные экономические отношения  Статистика и эконометрика  Стратегии интернационализации бизнеса  Экономика организации  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Международная инвестиционная деятельность и бизнес-планирование  Теория и практика исследования мировых рынков  Международная экономика  Теория стратегического взаимодействия / Международные базы статистической информации  Учебная практика  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности  Гражданское право  Международная инвестиционная деятельность и бизнес-планирование  Институциональная экономика / Интеграционные процессы в мировой экономике  Международный менеджмент / Рынок ценных бумаг  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Маркетинг  Высшая математика  Статистика и эконометрика  Финансы  Экономика организации  Внешнеэкономические связи Урала  Институциональная экономика / Интеграционные процессы в мировой экономике  Учебная практика  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Финансы  Деньги, кредит, банки  Статистика и эконометрика  Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности  Гражданское право  Экономика организации  Внешнеэкономические связи Урала  Международные валютно-кредитные отношения  Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия /Внешнеэкономические операции компании  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | Высшая математика  Информационные технологии в экономике  Экономика организации  Стратегии интернационализации бизнеса  Международная инвестиционная деятельность и бизнес-планирование  Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности / Посреднические операции во внешнеторговой деятельности  Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия /Внешнеэкономические операции компании  Производственная (технологическая) практика  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | Высшая математика  Статистика и эконометрика  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | Бухгалтерский учет  Статистика и эконометрика  Финансы  Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности  Внешнеэкономические связи Урала  Международные валютно-кредитные отношения  Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия /Внешнеэкономические операции компании  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | Мировая экономика и международные экономические отношения  Статистика и эконометрика  Финансы  Экономика зарубежных стран  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Внешнеэкономические связи России  Теория и практика исследования мировых рынков  Мировое сельское хозяйство  Мировой индустриальный сектор  Теория стратегического взаимодействия / Международные базы статистической информации  Региональная экономика / Экономика региона  Учебная практика  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Защита ВКР |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | Мировая экономика и международные экономические отношения  Финансы  Деньги, кредит, банки  Стратегии интернационализации бизнеса  Экономика зарубежных стран  Международная инвестиционная деятельность и бизнес-планирование  Внешнеэкономические связи России  Международная экономика  Теория и практика исследования мировых рынков  Мировое сельское хозяйство  Мировой индустриальный сектор  Деловой иностранный язык  Теория стратегического взаимодействия / Международные базы статистической информации  Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности / Посреднические операции во внешнеторговой деятельности  Межкультурные коммуникации (на иностранном языке) / Деловые культуры в международном бизнесе  Региональная экономика / Экономика региона  Второй иностранный язык  Второй иностранный язык (английский) / (немецкий) / (французский) / (испанский) / (китайский)  Учебная практика  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Защита ВКР |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; | Информатика  Информационные технологии в экономике  Бухгалтерский учет  Внешнеэкономические связи Урала  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; | Менеджмент  Экономика зарубежных стран  Международная инвестиционная деятельность и бизнес-планирование  Мировой индустриальный сектор  Деловая этика/Культурология / Международный деловой этикет и протокол  Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности / Посреднические операции во внешнеторговой деятельности  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Психология и педагогика  Информатика  Информационные технологии в экономике  Менеджмент  Учебная практика  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Производственная (технологическая) практика  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | Маркетинг  Менеджмент  Экономическая история  Гражданское право  Стратегии интернационализации бизнеса  Институциональная экономика / Интеграционные процессы в мировой экономике  Правоведение / Ответственность за экономические правонарушения  Международный менеджмент / Рынок ценных  Производственная (технологическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика | Защита ВКР |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
2. **Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ**

**Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций**

1. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?
2. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
3. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?
4. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
5. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?
6. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
7. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?
8. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
9. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
10. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
11. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

**Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. Какие источники информации Вами использовались при выполнении ВКР?
2. Представленные Вами данные по объекту исследования полностью соответствуют требованиям информационной безопасности?
3. Присутствуют ли в перечне использованных Вами источников при подготовке ВКР труды ведущих ученых в данной области знания (чьи?)?
4. Какие методы сбора данных Вы использовали при выполнении ВКР?
5. Какие методы (методики) анализа данных Вами использованы для обработки информации при выполнении ВКР?
6. Обоснуйте свой выбор использованных инструментов для обработки экономических данных при выполнении ВКР (для решения задач анализа и обоснования выводов)?
7. Объясните свой выбор использованных информационно-коммуникационных технологий при выполнении ВКР и ее защите.
8. Объясните влияние предлагаемых Вами решений на достижение целей исследуемого объекта.
9. Какие критерии выбора варианта управленческого решения по устранению или сокращению проблем, выявленных в деятельности объекта исследования, Вы использовали?
10. К полномочиям каких руководителей данного объекта можно отнести реализацию предложенных Вами в ВКР управленческих решений?

**Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций**

1. Какие Вы использовали методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей по проблеме ВКР?
2. Какие Вы использовали методы анализа данных по проблеме ВКР?
3. Каким образом проведен расчет экономических показателей, характеризующих развитие внешнеэкономической деятельности по проблеме ВКР?
4. Объясните использование теоретических и статистических моделей в исследовании проблемы ВКР, интерпретацию полученных результатов.
5. Какие виды отчетности (международной, национальной, предприятий) были актуальны для анализа проблемы и разработке Вами управленческих решений
6. Объясните значимость анализа статистической информации для выявления тенденций и проблем развития объекта исследования
7. Объясните особенности сбора данных из отечественных и зарубежных источников при подготовке аналитической части ВКР.
8. Какие возможности современных технических средств и информационных технологий Вы использовали для решения аналитических и исследовательских задач при подготовке ВКР?
9. Объясните Ваши взаимодействия с работниками организации при сборе данных, их обработке и подготовке рекомендаций по проблеме исследования.
10. Какие возможности современных технических средств и информационных технологий Вы использовали для решения коммуникативных задач при подготовке и защите ВКР?
11. Каковы критерии социально-экономической эффективности принятия управленческих решений в организации?
12. Какие виды рисков и возможных социально-экономических последствий Вы рассматривали при обосновании предлагаемых управленческих решений?
13. Какие были использованы методы экономического обоснования управленческих решений?
14. В чем научная значимость выполненного в ВКР исследования – какие приращения сделаны в работе по сравнению с имеющимися в литературе результатами?
15. Какова практическая значимость выполненного в ВКР исследования?
16. Уточните каким образом учтен зарубежных опыт в разработанных рекомендациях, предложениях.
17. Какие инструменты внешнеэкономического стратегирования были применены при разработке предложений?
18. Поясните наиболее экономически обоснованные способы расширения присутствия рассматриваемой организации на существующих зарубежных рынках сбыта, а также наиболее экономически привлекательные новые зарубежные рынки сбыта и эффективные способы выхода на них.
19. Поясните возможные экономические эффекты от сформулированных предложений по расширению и (или) совершенствованию внешнеэкономической и (или) международной деятельности организации?
20. Какие процессы потребуют дальнейшего совершенствования в связи с Вашими предложениями по решению проблем организации?
21. **Информация, содержащаяся в отзыве руководителя ВКР**
22. Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР (дисциплинированность, соблюдение сроков представления материалов, ответственность, добросовестность в процессе подготовки работы)
23. Самостоятельность в сборе материалов, выполнении работы
24. Отмеченные достоинства в знаниях, умениях, навыках и других профессионально важных характеристиках
25. Отмеченные недостатки в знаниях, умениях, навыках и других профессионально важных характеристиках

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВКР

**Основная литература**

1. Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 254 с. [*http://znanium.com/go.php?id=972675*](http://znanium.com/go.php?id=972675)
2. Глобализация и международная экономическая интеграция [Электронный ресурс] : научное издание / [В. Т. Рязанов [и др.] ; под ред. Е. Ф. Авдокушина, В. С. Сизова. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. [*http://znanium.com/go.php?id=492901*](http://znanium.com/go.php?id=492901)
3. Клинов, В. Г. Актуальные проблемы исследования экономической конъюнктуры [Электронный ресурс] : сборник статей / В. Г. Клинов. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 264 с. [*http://znanium.com/go.php?id=396144*](http://znanium.com/go.php?id=396144)
4. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовка 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. М. Костюнина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. [*http://znanium.com/go.php?id=701902*](http://znanium.com/go.php?id=701902)
5. Мальцев, А. А. Государственное регулированиевнешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: 1992-2012 гг. [Текст] : [монография : в 2 т.]. Т. 1. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2012. - 667 с. [*http://lib.usue.ru/resource/limit/books/12/m476131.pdf*](http://lib.usue.ru/resource/limit/books/12/m476131.pdf) 150экз.
6. Мальцев, А. А. Государственное регулированиевнешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: 1992-2012 гг. [Текст] : [монография : в 2 т.]. Т. 2. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2012. - 238 с. [*http://lib.usue.ru/resource/limit/books/12/m476132.pdf*](http://lib.usue.ru/resource/limit/books/12/m476132.pdf) 149экз.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / [Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. В. К. Поспелова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. [*http://znanium.com/go.php?id=987747*](http://znanium.com/go.php?id=987747)
8. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / [В. К. Поспелов [и др.] ; под ред. В. К. Поспелова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 136 с. [*http://znanium.com/go.php?id=926578*](http://znanium.com/go.php?id=926578)
9. Руднева, А. О. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 273 с. [*http://znanium.com/go.php?id=950827*](http://znanium.com/go.php?id=950827)
10. Свинухов, В. Г. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 368 с. [*http://znanium.com/go.php?id=508766*](http://znanium.com/go.php?id=508766)
11. Основы международной статистики [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине регионального (вузовского) компонента "Статистика" для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / Ю. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 621 с. [*http://znanium.com/go.php?id=371152*](http://znanium.com/go.php?id=371152)
12. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Хохлов. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [*http://znanium.com/go.php?id=460914*](http://znanium.com/go.php?id=460914)
13. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 368 с. [*http://znanium.com/go.php?id=415324*](http://znanium.com/go.php?id=415324)
14. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" и экономическим специальностям / Л. В. Шкваря. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 315 с. [*http://znanium.com/go.php?id=914137*](http://znanium.com/go.php?id=914137)

**Дополнительная литература**

1. Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность. Налогообложение, учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, О. Н. Ковалева ; под ред. Е. В. Бурденко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 249 с. [*http://znanium.com/go.php?id=1016712*](http://znanium.com/go.php?id=1016712)
2. Дадалко, В. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дадалко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 592 с. [*http://znanium.com/go.php?id=814340*](http://znanium.com/go.php?id=814340)
3. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. [*http://znanium.com/go.php?id=973612*](http://znanium.com/go.php?id=973612)
4. Иностранные инвестиции [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / [А. П. Косинцев [и др.]; под ред. А. П. Косинцева ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2009. - 229 с. 159экз.
5. Касьяненко, Т. Г. Инвестиции [Текст] : [учебное пособие] / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 239 с. 1экз.
6. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 ч.]. Ч. 2. - Москва : Юрайт, 2018. - 273 с. [*http://www.biblio-online.ru/book/0D182C76-1505-4C87-A6C1-80784C5349A6*](http://www.biblio-online.ru/book/0D182C76-1505-4C87-A6C1-80784C5349A6)
7. Пашковская, М. В. Мировая экономика [Текст] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Синергия, 2017. - 766 с. 3экз.
8. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 450 с. [*http://www.biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB*](http://www.biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB)
9. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Тихий, О. В. Корева. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 259 с. [*http://znanium.com/go.php?id=556555*](http://znanium.com/go.php?id=556555)
10. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 392 с. 5экз.

**Периодические издания**

1. Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru/>)
2. Мировая экономика и международные отношения (<http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>)
3. Российский внешнеэкономический вестник (<http://www.vavt.ru/journal/site/journal>)
4. БИКИ
5. Эксперт и Эксперт регионы (<http://expert.ru/expert/>)
6. Российский экономический журнал  (<http://www.re-j.ru/>)
7. Экономист (<http://economist.com.ru/>)
8. Россия в глобальной политике (<http://www.globalaffairs.ru/>)
9. Международная экономика (<http://panor.ru/journals/mec/archive/>)
10. Проблемы прогнозирования (<http://www.ecfor.ru/fp/index.php>)
11. ЭКО (<http://www.econom.nsc.ru/eco/>)
12. Коммерсантъ (<http://www.kommersant.ru/daily>)
13. Российская газета (<http://www.rg.ru/>)

*Доступ к публикациям в этих и других научных журналах на сайте научной электронной библиотеки –*[*www.elibrary.ru*](http://www.elibrary.ru)*.*

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Интернет-версия журнала «Эксперт». – Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
2. Официальный сайт ООН. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org)
3. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО). – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)
4. Официальный сайт Всемирного банка. – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
5. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ). – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – Режим доступа: [www.fao.org](http://www.fao.org)
7. Официальный сайт Банка международных расчетов. – Режим доступа: [www.bis.org](http://www.bis.org)
8. Официальный сайт Международной организации труда (МОТ). – Режим доступа: [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
9. Официальный сайт Организации экономического сотрудниче­ства и развития (ОЭСР). – Режим доступа: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
10. Официальный сайт Конференции ООН о торговле и разви­тию (ЮНКТАД). – Режим доступа: [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
11. Официальный сайт Организации объединенных наций по про­мышленному развитию (ЮНИДО). – Режим доступа: [www.unido.org](http://www.unido.org)
12. Официальный сайт Всемирной таможенной организации (ВТАО). – Режим доступа: [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)
13. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). – Режим доступа: [www.wipo.int](http://www.wipo.int)
14. Официальный сайт Международного агентства по атомной энер­гии (МАГАТЭ). – Режим доступа: - [www.iaea.org](http://www.iaea.org)
15. Официальный сайт Международной торговой палаты. – Режим доступа: [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org)
16. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и разви­тия. – Режим доступа: [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)
17. Официальный сайт Европейского центрального банка (ЕЦБ). – Режим доступа: [www.ecb.europa.eu/](http://www.ecb.europa.eu/)
18. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ. – Режим доступа: - [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
19. Официальный сайт Федеральной службы государственной стати­стики России. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
20. Официальный сайт Евразийского экономического союза – [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org)
21. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org)
22. Официальный сайт Бюро экономического анализа. - Режим доступа: [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org)
23. Официальный сайт Евростат. – Режим доступа: [epp.eurostat.ec.europa.eu](file:///C:\Марина\Desktop\Новые%20программы\epp.eurostat.ec.europa.eu)
24. Отдел статистики ООН – [www.unstats.un.org/unsd](http://www.unstats.un.org/unsd)
25. Официальный сайт OECD Statistics – [www.stats.oecd.org](http://www.stats.oecd.org)
26. Официальный сайт ЮНКТАДстат. – Режим доступа: [unctadstat.unctad.org](http://unctadstat.unctad.org/)
27. Официальный сайт Principal Global Indicators. – Режим доступа: [www.principalglobalindicators.org](http://www.principalglobalindicators.org)
28. Официальный сайт Index Mundi. – Режим доступа: [www.indexmundi.com](http://www.indexmundi.com/)
29. Официальный сайт Knoema. – Режим доступа: [knoema.ru](http://knoema.ru/)
30. Официальный сайт Quandl. – Режим доступа: [www.quandl.com](http://www.quandl.com)
31. Электронный справочник по мировому хозяйству. – Режим доступа: [www.vlant-consult.ru/projects/materials/](http://www.vlant-consult.ru/projects/materials/)
32. Электронный справочник ЦРУ по странам мира. – Режим доступа: [www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/](http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/)
33. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство». – Режим доступа: [www.mirec.ru](http://www.mirec.ru)
34. Центр экспертизы по вопросам ВТО. – Режим доступа: [wto.ru](http://wto.ru)
35. ***Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем, онлайн курсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Общего доступа

- Справочная правовая система ГАРАНТ

- Справочная правовая система Консультант плюс

# Приложение А

### Примерная тематика выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

1. Включение России в глобальные цепочки создания стоимости в автомобилестроении
2. Влияние экономических санкций на хозяйственное развитие РФ на современном этапе
3. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Армении в контексте развития Евразийского экономического союза
4. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Белоруссии в контексте развития Евразийского экономического союза
5. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Казахстана в контексте развития Евразийского экономического союза
6. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Киргизии в контексте развития Евразийского экономического союза
7. Внешние факторы развития международных пассажирских авиаперевозок в Российской Федерации
8. Внешние факторы развития международных грузовых авиаперевозок в Российской Федерации
9. Внешние факторы развития фармацевтической промышленности Российской Федерации
10. Возможные направления повышения инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации
11. Встраивание российского авиастроения в международное разделение труда
12. Встраивание российской текстильной промышленности в глобальные цепи производства и поставки продукции
13. Выставочно-ярмарочная и конгрессная деятельность как инструмент привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации
14. Выстраивание глобальных цепочек создания добавленной стоимости с участием компаний РФ и стран Восточной Азии
15. Государственная поддержка экспорта готовой пищевой продукции в России
16. Государственное стимулирование экспорта машиностроительной продукции в мировой практике
17. Защита внутреннего рынка страны в современной системе регулирования международной торговли
18. Изменение внешнеторгового тяготения субъектов Российской Федерации в условиях корректировки геополитических векторов внешнеторгового сотрудничества страны
19. Использование нетарифных ограничений в современной мировой торговле
20. Либерализация международной торговли сельскохозяйственной продукцией
21. Международный опыт государственной поддержки экспорта продукции с высокой добавленной стоимостью
22. Место России на мировом рынке логистических услуг
23. Механизмы государственной поддержки предприятий российской черной металлургии при выходе на рынки стран Азии
24. Модернизация российского машиностроения как фактор развития экспорта готовой продукции
25. Налоговое стимулирование экспорта в России
26. Нетарифное регулирование ВЭД в современной мировой торговле
27. Особенности внешнеэкономического сотрудничества России и Германии в области машиностроения
28. Особенности государственного стимулирования экспорта высокотехнологичной продукции в современной мирохозяйственной практике
29. Особенности интернационализации российского банковского сектора
30. Особенности осуществления экспортной деятельности в медной промышленности РФ
31. Особенности привлечения иностранного капитала в пищевую промышленность России
32. Особенности развития автомобильных грузоперевозок в международной логистической системе
33. Особенности развития внешнеэкономических связей стран-членов БРИКС
34. Особенности развития глобального рынка кормов для домашних животных
35. Особенности развития международного рынка транспортно-логистических услуг на современном этапе
36. Особенности развития мировой промышленности медицинской техники
37. Особенности развития рынка международного образовательного туризма
38. Особенности региональной политики привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации
39. Особенности российско-индийского экономического сотрудничества
40. Особенности современного этапа развития международного рынка логистических услуг
41. Особенности современной мировой практики импортозамещения в черной металлургии
42. Особенности транспортно-логистического сопровождения российско-китайских внешнеторговых операций
43. Особенности трансформации системы внешнеэкономических связей стран-экспортеров сырья
44. Особые экономические зоны как инструмент привлечения иностранного капитала в экономику РФ
45. Особые экономические зоны как способ привлечения иностранного капитала в экономику страны
46. Перспективы укрепления позиций России на мировом рынке высоких технологий
47. Повышение инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации
48. Повышение экономической эффективности деятельности российский авиакомпаний на мировом рынке пассажирских перевозок
49. Позиции России на продовольственном рынке ЕАЭС
50. Применение косвенных налогов во внешнеторговых операциях Российской Федерации
51. Проблемы применения мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в современных условиях
52. Пути преодоления экономического отставания наименее развитых стран мира
53. Развитие инвестиционного сотрудничества Российской Федерации и Германии
54. Развитие инвестиционного сотрудничества Российской Федерации и ЕС
55. Развитие мировой промышленности в контексте смены технологических укладов
56. Развитие экспортного потенциала гражданского машиностроения Российской Федерации
57. Развитие экспортного потенциала деревообрабатывающей промышленности РФ
58. Развитие экспортного потенциала машиностроительных предприятий Урала
59. Развитие экспортного потенциала медной промышленности России
60. Развитие экспортного потенциала российской промышленности минеральных удобрений
61. Развитие экспортного потенциала сельского хозяйства Российской Федерации
62. Развитие экспортного потенциала черной металлургии России
63. Развитие экспортных возможностей ОПК России
64. Развитие экспортных возможностей пищевой промышленности в Российской Федерации
65. Развитие экспортных возможностей трубной промышленности Российской Федерации
66. Расширение экспортного потенциала вертикально интегрированных холдингов в области цветной металлургии
67. Роль банковского сектора в развитии внешнеэкономической деятельности Российской Федерации
68. Роль государства в стимулировании экспорта продукции железнодорожного машиностроения в РФ
69. Роль импорта в формировании рынка дорожно-строительной техники РФ
70. Роль институтов содействия развитию экспорта в современной мировой практике
71. Роль особых экономических зон в развитии экспортного потенциала КНР
72. Российская и зарубежная практика привлечения иностранных инвестиций
73. Российско-китайское сотрудничество в топливно-энергетическом секторе
74. Россия на международном рынке пассажирских железнодорожных перевозок
75. Россия на мировом рынке черных металлов
76. Сельское хозяйство Российской Федерации в системе международного разделения труда
77. Совершенствование инструментов государственной политики стимулирования экспорта на уровне региона страны
78. Совершенствование организации международных перевозок машиностроительной продукции
79. Совершенствование организации таможенного контроля в российской внешнеторговой практике
80. Совершенствование системы валютного контроля в Российской Федерации на современном этапе
81. Совершенствование системы таможенного контроля в рамках ЕАЭС
82. Совершенствование системы транспортно-логистической поддержки экспорта
83. Совершенствование таможенного оформления во внешнеторговых операциях в ЕАЭС
84. Специфика воздействия «Индустрии 4.0.» на развитие промышленного сектора мировой экономики
85. Стимулирование экспорта как инструмент интеграции экономики Свердловской области в систему мирохозяйственных связей
86. Стратегии выхода ИТ-компаний на мировой рынок
87. Стратегии закрепления международной компании на российском логистическом рынке
88. Стратегия закрепления ТНК в российском агропродовольственном секторе
89. Транснационализация российского банковского сектора
90. Укрепление позиций российских машиностроительных предприятий на рынке Индии
91. Управление внешнеэкономическими рисками в обрабатывающей промышленности
92. Управление внешнеэкономическими рисками на предприятиях машиностроительного комплекса РФ
93. Участие Российской Федерации в глобальных цепочках создания стоимости в области гражданского авиастроения
94. Экзогенные факторы модернизации экономик зарубежных стран
95. Экспортные возможности России на мировом рынке электротехнической стали
96. Экспортный потенциал лесопромышленного комплекса Российской Федерации
97. Экспортный потенциал парфюмерно-косметической промышленности РФ

# Приложение Б

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**на размещение выпускной квалификационной работы**

**бакалавра/специалиста/магистра**

**на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Я, | |
| (*фамилия, имя, отчество*) | |
| паспорт: | |
|  | |
| (*паспортные данные*) | |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: | |
|  | |
| (*место регистрации*) | |
| являющийся(-аяся) студентом | |
|  | |
| (*институт / факультет, группа*) | |
| федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – УрГЭУ), | |
|  | |
| разрешаю УрГЭУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу | |
| на тему: | |
|  | |
| (*название работы*) | |
| (далее – ВКР) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) УрГЭУ, расположенном по адресу <http://portfolio.usue.ru>. | |
|  | |
| Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| *Дата* | *подпись* |

# Приложение В Образец задания на выполнение ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уральский государственный экономический университет

|  |  |
| --- | --- |
| **Департамент, институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направление подготовки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Кафедра \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Квалификация (степень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «*Утверждаю*»  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, и., о., место работы, должность)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По чьей заявке выполняется работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название организации, дата, № заявки / инициативная

Целевая установка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы и сроки выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ**

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**1.Отзыв научного руководителя о рекомендации к защите**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись руководителя

**2. Решение кафедры о выдвижении ВКР на защиту**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись зав. кафедрой

**Решение ГЭК по результатам защиты работы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Председатель ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# Приложение Г

### Образец отзыва рецензента на выпускную квалификационную работу

**Рецензия на ВКР**

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код, направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы заданию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка теоретической части ВКР (теоретическая значимость исследования) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка аналитической части ВКР (анализ представленных методик исследования) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка проектной части ВКР (практическая значимость исследования) \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка самостоятельности работы студента при выполнении ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом:

ВКР демонстрирует (высокий, средний, низкий) уровень сформированности общекультурных компетенций и (высокий, средний, низкий) уровень сформированности профессиональных компетенций.

Замечания и рекомендации по ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая оценка ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Инициалы, фамилия)

# Приложение Д

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена

Студентом (кой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт/факультет/департамент/центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Направленность/профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка соответствия ВКР требованиям ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, представленные в ВКР | Соответ-  ствует | В основ-ном соот-  ветствует | Не  соответ-  ствует |
| В части общекультурных компетенций: |  |  |  |
| В части общепрофессиональных компетенций: |  |  |  |
| В части профессиональных компетенций: |  |  |  |

Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г.

(подпись)

# Приложение Е

**Аннотация выпускной квалификационной работы**

1. Ф.И.О. выпускника **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Код, направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема работы (название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание содержания работы:

В первой главе содержится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во второй главе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В третьей главе (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат работы (основные выводы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Приложение Ж

### Макет титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Институт/ Факультет/Департамент/  Центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) |
| Направление (Специальность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Профиль/программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (ФИО, должность, звание) |
| Дата защиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Консультант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Екатеринбург

201\_ г.

# Приложение З

### Примеры планов выпускных квалификационных работ

*Пример З.1* ***Тема: «***Роль особых экономических зон в развитии экспортного потенциала КНР***»***

Введение

1 Значение особых экономических зон для экономики страны и её регионов

1.1 Понятие свободных экономических зон и их виды

1.2 Роль ОЭЗ в развитии экспортного потенциала

1.3 История функционирования ОЭЗ в мировой практике

2 Роль особых экономических зон в развитии внешней торговли Китая в 1949–2016 гг.

2.1 Особенности трансформации китайской экономики в 1949–1978 гг.

2.2 Этапы формирования особых экономических зон в Китае

2.3 Рост экономики в период развития СЭЗ

3. Проблемы и перспективы функционирования особых экономических зон

3.1 Примеры наиболее успешных СЭЗ Китая

3.2 Проблемы функционирования СЭЗ в КНР

3.3 Перспективы развития китайских зон особого роста

Заключение

Список использованных источников

Приложение А

Приложение Б

Приложение В

Приложение Г

*Пример З.2* ***Тема: «***Специфика воздействия «Индустрии 4.0.» на развитие промышленного сектора мировой экономики***»***

[Введение](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942146)

[1 Структурные изменения в индустриальном секторе глобального хозяйства](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942147)

[1.1 Эволюция развития промышленного сектора мировой экономики](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942148)

[1.2 Роль промышленности в структуре мирового хозяйства](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942149)

[1.3 Главные тренды в развитии промышленного сектора мировой экономики](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942150)

[2 «Индустрия 4.0» как новая парадигма развития промышленного сектора мировой экономики](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942151)

[2.1 Ключевые положения концепции и основные возможности, порождаемые «Индустрией 4.0»](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942152)

[2.2 Основные вызовы, порождаемые «Индустрией 4.0»](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942153)

[2.3 Мировой опыт внедрения элементов концепции «Индустрия 4.0»](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942154)

[3 Потенциал развития «Индустрии 4.0» в Российской Федерации](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942155)

[3.1 Особенности развития промышленного сектора Российской Федерации на современном этапе развития](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942156)

[3.2 Переход российской промышленности на новый технологический уклад: основные вызовы](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942157)

[3.3 Перспективы внедрения элементов «Индустрии 4.0» в машиностроении Российской Федерации](https://mail.google.com/mail/u/0/#m_8170960304317652315__Toc514942158)Список использованных источников

Приложение А

Приложение Б

Приложение В

Приложение Г

Приложение Д

1. Пороговый уровень оригинальности текста ВКР составляет 70%. [↑](#footnote-ref-1)